

Esquema de calificación

Noviembre de 2021

Tecnología de la Información en una Sociedad Global

Nivel Medio

Prueba 1

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Pensamiento crítico: explicación, análisis y evaluación

Las siguientes palabras y expresiones a menudo indican pensamiento crítico. Las palabras en negrita son términos clave en los distintos criterios

Explicación: porque, como resultado de, debido a, por tanto, en consecuencia, por ejemplo...

Análisis: es más, no solo esto, sin embargo, pero, por el contrario, del mismo modo, además, por otro lado, no obstante, como consecuencia, de manera similar...

Evaluación: en mi opinión, en general, pese a que, aunque, en conjunto, sopesando...

Los examinadores deben recordar que, en algunos casos, puede que los alumnos presenten un enfoque distinto que, si es adecuado, debe calificarse positivamente. En caso de duda, consulte con su jefe de equipo.

- En el caso de las preguntas que piden “identifique...”, lea todas las respuestas y califique de manera positiva hasta la puntuación máxima correspondiente. No tenga en cuenta las respuestas incorrectas.
- En los demás casos en que una pregunta se refiere a un cierto número de hechos, por ejemplo, “describa dos tipos”, califique las **primeras dos** respuestas correctas. Esto puede implicar dos descripciones, una descripción y una identificación, o dos identificaciones.
- Se debe tener en cuenta que, dadas las limitaciones de tiempo, las respuestas a las preguntas de la parte (c) probablemente tengan una gama mucho más reducida de temas y conceptos que los identificados en la banda de puntuación. No hay respuesta “correcta”. Los examinadores deben estar preparados para otorgar la máxima puntuación a las respuestas que sinteticen y evalúen, aunque no cubran todo el material de estímulo.

1. Acceder a los medios en línea

- (a) (i) Identifique **dos** dispositivos de hardware que Rajesh podría usar para ver sus canales de televisión por protocolo de Internet (IPTV). **[2]**

Las respuestas podrían incluir:

- Televisor inteligente (*smart TV*)
- Teléfono móvil/celular
- Tablet
- PC de escritorio o portátil
- Aparato de IPTV (como un Amazon Fire stick, Apple TV, etc.)

Otorgue [1] por identificar cada dispositivo de hardware que Rajesh podría usar para ver sus canales de IPTV, hasta un máximo de [2].

- (ii) Identifique **dos** características de una dirección IP. **[2]**

Las respuestas podrían incluir:

- Una dirección asignada a una computadora/dispositivo que está conectado a Internet.
- Es de 32 bits o de 48 bits (IP v4 o IP v6).
- Puede ser estática o dinámica.

Otorgue [1] por cada característica de una dirección IP identificada, hasta un máximo de [2].

- (iii) Rajesh está descargando una película para verla sin conexión. La velocidad de descarga es de 80 mbps.

Calcule la cantidad de datos, en megabytes (MB), que se descargarán en 10 minutos. **[2]**

Las respuestas podrían incluir:

- Convertir 80 mbps a MB/s = $80/8 = 10 \text{ MB/s}$
- Cálculo de $10 \text{ MB} \times 60 \text{ (sec)} \times 10 \text{ (min)} = 6000 \text{ MB}$

Otorgue [1] por conversión de megabit a megabyte y [1] por el cálculo [2].

- (b) (i) Explique por qué Rajesh descarga las películas en lugar de recibirlas en *streaming* cuando está de viaje.

[4]

Las respuestas podrían incluir:

- Las películas se pueden reproducir sin conexión/no se necesita conexión a Internet para reproducir películas descargadas/el dispositivo se conecta al archivo de origen y se descarga al disco duro.
- Los archivos descargados se pueden transferir a otros dispositivos.
- La calidad de la película se mantiene intacta.
- Los archivos descargados se pueden ver en países con acceso restringido a Internet.
- La recepción por *streaming* depende del ancho de banda de Internet, que puede variar.
- Puede haber pausas en la película debido al almacenamiento en búfer, especialmente con conexiones lentas a Internet durante la recepción por *streaming*.

Puntos	Descriptor de nivel
[0]	Ningún conocimiento o comprensión de los problemas y conceptos de TISG. Ningún uso de la terminología adecuada de TISG.
[1–2]	Una respuesta limitada que indica muy poca comprensión de las razones por las que sería preferible descargar un video a verlo por <i>streaming</i> . Utiliza poca o ninguna terminología adecuada de TISG.
[3–4]	Una explicación de las razones por las que sería preferible descargar un video a verlo directamente en línea (por <i>streaming</i>). Hay un uso apropiado de la terminología de TISG.

- (ii) Se le ha dicho a Rajesh que suscribirse a un servicio de televisión por protocolo de Internet (IPTV) puede poner en riesgo su anonimato.

Distinga entre anonimato y privacidad.

[2]

Las respuestas podrían incluir:

- El anonimato es saber qué actividades se están realizando pero no saber quién las está realizando.
- La privacidad es saber quién puede ser la persona que realiza las actividades pero no saber cuáles son estas actividades.

Otorgue [1] por cada afirmación apropiada que distinga el anonimato de la privacidad, hasta un máximo de [2].

- (c) ¿En qué medida es aceptable que Rajesh utilice servicios como una red privada virtual (VPN) para acceder a contenido que puede estar bloqueado en el país que está visitando?

[8]

Las respuestas podrían incluir:

Razones por las que Rajesh podría usar servicios como una VPN:

- El servicio es legítimo y no se puede acceder a él por ningún otro medio.
- Rajesh puede creer que el bloqueo del servicio es ilegal/inapropiado/el grado de censura es draconiano.
- Puede haber ventajas técnicas al utilizar un servicio como una VPN.
- A través de una VPN, Rajesh puede navegar por la web en completo anonimato.
- Rajesh puede encontrar el acceso a los medios a través de una VPN más económico en comparación con suscribirse a los mismos servicios en un país diferente.

Razones por las que Rajesh no debería usar servicios como una VPN:

- Rajesh debe acatar las leyes del país y eludir las leyes puede ponerlo en riesgo.
- El contenido puede considerarse inapropiado en el país anfitrión y ha sido bloqueado por razones religiosas, políticas o de seguridad.
- El uso de una VPN puede reducir la velocidad de descarga o de *streaming*.
- Es posible que Rajesh no pueda descargar o ver películas en línea a pesar de tener una suscripción a una VPN porque algunas aplicaciones de *streaming* usan tecnología anti-VPN para restringir el contenido fuera de una región específica.

En la parte (c) de esta pregunta, se espera que haya un equilibrio en la terminología de TISG entre la terminología técnica de TI y la terminología relacionada con los impactos sociales y éticos.

Consulte la información general sobre las bandas de puntuación en la página 19.

2. Transporte de cargas desde Singapur

- (a) (i) Identifique **dos** razones por las cuales podría usarse una hoja de cálculo para almacenar la información en la **Figura 2**. [2]

Las respuestas podrían incluir:

- Una hoja de cálculo puede requerir una formación mínima/es más fácil de configurar.
- Las funciones y fórmulas incorporadas se pueden aplicar a los datos.
- Los datos se pueden organizar en un orden específico, por ejemplo, en orden ascendente de Fecha_envío.
- Se pueden crear gráficos/tablas para resumir grandes cantidades de datos.
- Los usuarios pueden utilizar menús desplegables para un elemento de la lista, por ejemplo, la columna Destino.

Otorgue [1] por identificar cada razón por la cual se utilizó una hoja de cálculo para almacenar esta información, hasta un máximo de [2].

- (ii) Indique la fórmula para calcular el número total de contenedores utilizados en la columna C. [1]

Las respuestas podrían incluir:

- =SUM (C2:C15)
- =SUMA (C2:C15)
- =SUMAR (C2:C15)
- = C2 + C3 + C4 + + C15

Otorgue [1] por cualquiera de los anteriores.

N.B. No acepte respuestas sin =.

Acepte el rango a partir de B1, por ejemplo =SUMA (C1: C15).

- (iii) Indique el tipo de datos para la columna encabezada **Fecha_Envío** (columna B). [1]

Las respuestas podrían incluir:

- Fecha/Fecha larga/Fecha corta.

- (iv) Resuma **una** razón por la cual *SingShip* querría usar la combinación de correspondencia al producir cartas para informar a los clientes sobre los envíos.

[2]

Las respuestas podrían incluir:

- La combinación de correspondencia combina la funcionalidad del software de procesamiento de texto con la de una hoja de cálculo...
- ... lo que es un proceso mucho más eficiente que crear individualmente un documento para cada destinatario.
- Hay menos posibilidades de error si los datos se almacenan una vez y luego se combinan.
- *ShipSing* puede usar la combinación de correspondencia para crear cartas personalizadas para los clientes agregando datos de hoja de cálculo a la plantilla.
- Las cartas personalizadas se pueden generar todas a la vez para imprimirlas o enviarlas por correo electrónico, lo que ahorra tiempo y esfuerzo.

Otorgue **[1]** por identificar una razón por la que *SingShip* usaría combinación de correspondencia al producir las cartas para los clientes y **[1]** por un desarrollo de esa razón, hasta un máximo de **[2]**.

- (b) (i) Distinga entre validación de datos y verificación de datos. [2]

Las respuestas podrían incluir:

- La validación de datos consiste en verificar los datos de entrada para asegurarse de que cumplen con los requisitos de datos del sistema para evitar errores de datos. Las reglas de validación de datos (o rutinas de verificación) se utilizan para asegurar la validez de los datos (principalmente que estén correctamente formulados y tengan significado).
- La verificación de datos es una forma de garantizar que el usuario realmente escriba lo que intenta, para asegurarse de que no cometa un error al ingresar datos, por ejemplo, ingresar caracteres duplicados.

Otorgue [1] por cada razón que distinga claramente entre validación y verificación de datos, hasta un máximo de [2].

El ciclo de vida del desarrollo de productos se utilizó para desarrollar la base de datos para *SingShip*.

- (ii) Explique **una** ventaja para *SingShip* de utilizar una metodología de desarrollo como el ciclo de vida del desarrollo de productos. [2]

Las respuestas podrían incluir:

- Utiliza un proceso de desarrollo reconocido.
- Tiene una serie de etapas predefinidas.
- Estas etapas se pueden asignar a diferentes equipos de trabajo.
- Permite metodologías de trabajo simultáneas/ágiles o en cascada, si corresponde.
- Funciones y responsabilidades claras entre analistas, directores de proyectos, diseñadores, desarrolladores y analistas comerciales.
- Entradas y salidas claramente definidas de un paso al siguiente.

Otorgue [1] por identificar una razón por la que SingShip utilizaría metodologías de desarrollo tales como el ciclo de vida de desarrollo de productos y [1] por un desarrollo de esa razón, hasta un máximo de [2].

- (iii) Explique **una** desventaja para *SingShip* de utilizar una metodología de desarrollo como el ciclo de vida del desarrollo de productos. [2]

Las respuestas podrían incluir:

- Puede ser demasiado rígido.
- ...Lo que puede llevar a un mayor tiempo de desarrollo.
- Puede agregar muchos gastos generales y costos.
- A veces puede ser difícil definir todo antes de verlo/los requisitos pueden cambiar con frecuencia.

Otorgue [1] por identificar una razón por la que SingShip no utilizaría una metodología de desarrollo tal como el ciclo de vida de desarrollo de productos y [1] por un desarrollo de esa razón, hasta un máximo de [2].

- (c) El director de TI de *SingShip* ha recomendado que toda la información que la empresa almacena en varias hojas de cálculo se integre en una única base de datos relacional.

Evalúe esta decisión.

[8]

Ventajas de utilizar una base de datos relacional:

- Los datos solo deberán ingresarse una vez, por lo que los problemas relacionados con la redundancia de datos y las anomalías de actualización se pueden eliminar.
- El uso de la base de datos reducirá la cantidad de tiempo que *SingShip* dedicará a administrar o actualizar datos.
- El uso de una base de datos permite producir, modificar y utilizar informes con mayor facilidad que en una hoja de cálculo.
- Las aplicaciones de la base de datos se pueden compartir entre muchos usuarios simultáneamente.
- El administrador de la base de datos puede configurar diferentes permisos de acceso para diferentes usuarios garantizando la seguridad de los datos.
- Rentabilidad: a pesar del costo de configuración inicial, el uso de la base de datos puede ahorrar tiempo a largo plazo, lo que resulta en una solución más rentable.

Desventajas de utilizar una base de datos relacional:

- Es posible que el hardware y el software requieran importantes *costos iniciales* adicionales de *SingShip*.
- Más gastos para contratar expertos en TI para configurar y administrar la base de datos.
- La migración de datos de un sistema/hoja de cálculo heredada a una base de datos puede no ser sencilla, ya que estos sistemas pueden no ser totalmente compatibles.
- La base de datos puede ser más compleja de entender para los empleados en comparación con las hojas de cálculo.
- Los empleados pueden necesitar capacitación para usarlo.
- La base de datos no proporciona formas directas de generar gráficos/tablas de la forma en que lo hace una hoja de cálculo.

En la parte (c) de esta pregunta, se espera que haya un equilibrio en la terminología de TISG entre la terminología técnica de TI y la terminología relacionada con los impactos sociales y éticos.

Consulte la información general sobre las bandas de puntuación en la página 19.

3. Agricultura inteligente

- (a) (i) Identifique **dos** formatos de archivos zip. [2]

Las respuestas podrían incluir:

- ZIP
- RAR
- JAR
- WAR
- Formato de documento abierto para aplicaciones de Office (ODF)

Otorgue [1] por cada formato de archivo zip identificado, hasta un máximo de [2].

- (ii) Identifique **dos** características de Bluetooth. [2]

Las respuestas podrían incluir:

- Una tecnología de comunicación de corto alcance para conectarse a dispositivos.
- Utiliza radiofrecuencia (RF) de corto alcance.
- Destinado a reemplazar la comunicación que utiliza cableado.

Otorgue [1] por cada característica de Bluetooth identificada hasta [2].

- (iii) Identifique **dos** tipos de datos obtienen los sensores del registrador de datos. [2]

Las respuestas podrían incluir:

- Temperatura
- Humedad
- Velocidad del viento
- Horas de sol
- Contenido de humedad del suelo (%)
- pH del suelo.

Otorgue [1] por cada tipo de datos recopilados identificados, hasta un máximo de [2].

- (b) (i) Explique **una** ventaja de utilizar la compresión sin pérdida para enviar los datos a la universidad. [2]

Las respuestas podrían incluir:

- La compresión sin pérdida no dará como resultado la pérdida de calidad de los datos enviados, por lo que el receptor puede reconstruir los datos originales.
- Esto asegurará que cualquier información vital no se pierda ni se vea comprometida.

Otorgue [1] por identificar una razón por la que se utilizaría la compresión sin pérdidas para enviar la información y [1] por un desarrollo de esa razón, hasta un máximo de [2].

- (ii) Explique **una** desventaja de utilizar la compresión sin pérdida para enviar los datos a la universidad.

[2]

Las respuestas podrían incluir:

- La compresión sin pérdida tardará más en enviarse debido al gran tamaño del archivo; esta técnica de compresión no puede lograr un nivel de compresión tan alto como la compresión con pérdida.
- En países/situaciones donde el ancho de banda es inadecuado, esto ralentizará la transmisión de los datos.

Otorgue [1] por identificar una desventaja de enviar datos utilizando compresión sin pérdidas y [1] por un desarrollo por esa razón, hasta un máximo de [2].

- (iii) Explique por qué se utilizan los protocolos cuando se envían datos de una computadora a otra.

[2]

Las respuestas podrían incluir:

- Conjunto acordado de reglas.
- Esto permite que cada dispositivo se comunique.
- Permite una comunicación segura.
- Cubre autenticación, detección y corrección de errores.
- Ayuda a rastrear la fuente del mensaje.
- Es multiplataforma.
- Asegura una transmisión confiable de datos.

Otorgue [1] por identificar por qué se utiliza un protocolo como TCP/IP para la comunicación de datos y [1] por un desarrollo de esa razón, hasta un máximo de [2].

- (c) Los científicos que desarrollaron la aplicación han recibido muchas quejas de agricultores que no han podido utilizarla. Están considerando dos opciones:
- Hacer que el sistema existente sea más fácil de usar.
 - Educar a los agricultores para que utilicen el sistema existente.

Evalúe estas dos opciones.

[8]

Las respuestas podrían incluir:

Hacer que el sistema sea más fácil de usar:

- Puede reducir los costos de desarrollo, ya que el trabajo se puede realizar en la universidad.
- Es posible que solo requiera ajustes mínimos en la interfaz.
- Probablemente se pueda hacer a corto plazo, por lo que tendrá un impacto más inmediato.
- Requerirá poca o ninguna capacitación de los agricultores, por lo que es más económico que brindar capacitación, lo que puede implicar el desarrollo de sitios de capacitación en línea o requerir que los agricultores viajen a una universidad.
- Puede requerir poca o ninguna prueba antes de introducir la interfaz mejorada.

Educar a los agricultores para que utilicen el sistema existente:

- Proporcionará una solución a más largo plazo que será beneficiosa durante un período más largo.
- Puede proporcionar otros beneficios, a medida que los agricultores se vuelven más conocedores de la tecnología.
- Puede dar a los agricultores un mayor control sobre la iniciativa.

En la parte (c) de esta pregunta, se espera que haya un equilibrio en la terminología de TISG entre la terminología técnica de TI y la terminología relacionada con los impactos sociales y éticos.

Consulte la información general sobre las bandas de puntuación en la página 19.

4. Investigación sobre el genoma humano

- (a) (i) Indique el papel de una clave primaria en una tabla de una base de datos relacional. [1]

Las respuestas podrían incluir:

- Una clave primaria proporciona un identificador único para cada registro de una tabla.

Otorgue [1] por indicar correctamente la función de una clave primaria.

- (ii) Indique el papel de una clave externa en una base de datos relacional. [1]

Las respuestas podrían incluir:

- Una clave externa actúa como referencia entre dos tablas/crea un vínculo entre ellas.

Otorgue [1] por indicar correctamente el papel de una clave externa.

- (iii) Identifique **dos** razones por las que se utiliza una base de datos relacional, en lugar de una base de datos de archivo plano, para almacenar los datos de *MediResearch*. [2]

Las respuestas podrían incluir:

- Elimina las anomalías de actualización / las actualizaciones son más fáciles, ya que los datos solo se almacenan una vez.
- Elimina el riesgo de redundancia de datos.
- Reduce los requisitos de almacenamiento.

Otorgue [1] por identificar cada motivo por el cual se utiliza una base de datos relacional para almacenar los datos de MediResearch, hasta un máximo de [2].

- (iv) Identifique **dos** características de la minería de datos. [2]

Las respuestas podrían incluir:

- La práctica de interrogar (grandes) bases de datos.
- Para descubrir patrones en los datos que normalmente no serían evidentes.

Otorgue [1] por cada característica de minería de datos identificada, hasta un máximo de [2].

- (b) *MediResearch* busca ampliar el acceso a los datos del genoma que posee, para lo cual quiere compartirlos con otras empresas.

Explique **tres** estrategias que *MediResearch* podría utilizar para garantizar la seguridad de los datos del genoma.

[6]

Las respuestas podrían incluir:

- Usando procesos de autenticación adicionales, como un PIN o un mensaje de texto/SMS...
- ...lo que significará que se requiere un segundo dispositivo para que se lleve a cabo la autenticación.
- Establecer diferentes niveles de acceso para que solo los empleados especificados tengan acceso a los datos más confidenciales...
- ...Lo que significa menos probabilidad de que se acceda a estos datos confidenciales.
- Diseñar la base de datos para que los datos más confidenciales se ubiquen en una tabla a la que solo tengan acceso determinados empleados...
- ...reduciendo la probabilidad de que se acceda a estos datos confidenciales.

Otorgue **[1]** por identificar cada política y **[1]** por un desarrollo de la política identificada, hasta un máximo de **[3]**.

Califique como **[2] + [2] + [2]**.

- (c) El director ejecutivo de *MediResearch* está considerando usar almacenamiento basado en la nube para almacenar los datos del genoma.

Discuta si *MediResearch* debería pasar al almacenamiento basado en la nube.

[8]

Las respuestas podrían incluir:

Ventajas del almacenamiento basado en la nube:

- No es necesario que inviertan en infraestructura de almacenamiento *in situ*.
- La seguridad de los datos correrá a cargo de la empresa responsable del almacenamiento en la nube.
- La copia de seguridad de datos será proporcionada por la empresa responsable del almacenamiento basado en la nube.
- Colaborar y compartir datos del genoma con otras empresas de datos o científicos externos será más conveniente.
- Accesibilidad: Tener los datos en la nube permitirá a los científicos de *MediResearch* trabajar de forma remota mediante una conexión a Internet.
- Escalabilidad: *MediResearch* puede ampliar o reducir la suscripción de capacidad de almacenamiento según las necesidades.

Desventajas del almacenamiento basado en la nube:

- Los datos pueden ser administrados por un tercero, lo que podría causar problemas relacionados con su uso.
- *MediResearch* puede sentir que la seguridad de los datos puede verse comprometida más fácilmente.
- La empresa deberá asegurarse de tener suficiente ancho de banda de Internet para la accesibilidad de los datos.
- El almacenamiento de datos en la nube a veces puede ser complicado: es posible que la gestión de datos existente de *MediResearch* no se integre bien con el sistema del proveedor de la nube.
- Teniendo en cuenta la naturaleza y la confidencialidad de los datos del genoma en poder de *MediResearch*, las políticas gubernamentales del país donde se ubique la unidad de almacenamiento en la nube podrían influir en la forma en que se almacenan/usan o comparten los datos.

En la parte (c) de esta pregunta, se espera que haya un equilibrio en la terminología de TISG entre la terminología técnica de TI y la terminología relacionada con los impactos sociales y éticos.

Consulte la información general sobre las bandas de puntuación en la página 19.

Banda de puntuación NM y NS prueba 1 parte (c) y NS prueba 3 pregunta 3

Puntos	Descriptor de nivel
Sin puntos	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Una respuesta sin conocimiento o comprensión de los temas y conceptos pertinentes de TISG.</i> • <i>Una respuesta que no incluye la terminología apropiada de TISG.</i>
Básico 1–2 puntos	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Una respuesta con un conocimiento y comprensión mínimos de los temas y conceptos pertinentes de TISG.</i> • <i>Una respuesta que incluye un uso mínimo de la terminología de TISG apropiada.</i> • <i>Una respuesta carente de juicios, conclusiones o estrategias futuras.</i> • <i>La respuesta podría no ser más que una lista.</i>
Adecuado 3–4 puntos	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Una respuesta descriptiva con una comprensión o conocimiento limitado de los temas o conceptos pertinentes de TISG.</i> • <i>Una respuesta que incluye un uso limitado de la terminología de TISG apropiada.</i> • <i>Una respuesta que ofrece conclusiones, juicios o estrategias futuras que son solo afirmaciones sin fundamento.</i> <i>El análisis que los sustenta también puede ser parcial o desequilibrado.</i>
Competente 5–6 puntos	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Una respuesta con conocimiento y comprensión de los temas o conceptos pertinentes de TISG.</i> • <i>Una respuesta que utiliza la terminología de TISG de manera adecuada en algunos puntos.</i> • <i>Una respuesta que incluye conclusiones o juicios que tienen un respaldo limitado y están fundamentados por un análisis equilibrado.</i>
Muy competente 7–8 puntos	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Una respuesta con un conocimiento y comprensión detallados de los temas o conceptos pertinentes de TISG.</i> • <i>Una respuesta que utiliza la terminología de TISG de manera adecuada en todo momento.</i> • <i>Una respuesta que incluye conclusiones, juicios o estrategias futuras que están bien respaldadas y fundamentadas por un análisis equilibrado.</i>